
MANIFESTE DES JEUNESSES SCIENTIFIQUES DE BELGIQUE

Les « Jeunes Scientifiques de Belgique » sont nées en 1957. Depuis lors, nous sommes en perpétuelle évolution : les nombreuses phases par lesquelles nous sommes passés et par lesquelles nous passerons encore transforment en permanence nos objectifs particuliers et les types d'activités que nous proposons pour les atteindre.

À ce moment de notre histoire, sans renier nos racines mais en les laissant nous nourrir, il nous a paru important de tenter de nous définir.

Préambule

Aux Jeunes Scientifiques, nous considérons que, pour prendre toute sa valeur, une connaissance doit être utile à son détenteur. Aussi, nous veillons à ce que les connaissances acquises et les expériences vécues par les jeunes lors de nos activités leur permettent de mieux comprendre le monde dans lequel ils évoluent et les aident à s'y intégrer.

Amener les jeunes à comprendre le monde plutôt que le subir constitue pour les Jeunes Scientifiques un défi primordial à relever en vue de contribuer à former des citoyens responsables actifs, critiques et solidaires dans la société.

Aujourd'hui, nous définissons les **six** principes fondamentaux qui sous-tendent notre action.

PRINCIPE 1

Nous affirmons que l'éveil aux sciences et au monde sont indissociables.

On ne peut pas vouloir donner le goût des sciences sans vouloir donner envie de s'intéresser au monde, puisque les sciences sont indissociables du monde : elles le décrivent, le conceptualisent, le modélisent. « Faire » des sciences, c'est essayer de comprendre le monde. Éveiller aux sciences, c'est éveiller au fonctionnement du monde. Éveiller au fonctionnement du monde, c'est forcément, aussi, donner les outils pour s'y inscrire. L'éveil aux sciences est une voie vers la citoyenneté.

Nous entendons contribuer à développer l'esprit critique des jeunes afin qu'ils puissent se réaliser dans la société en tant que citoyens concernés par le monde, capables de le comprendre, d'agir pour le faire évoluer, de poser des choix de manière autonome et, en définitive, d'assumer leur liberté.

PRINCIPE 2

Nous soutenons que tout individu adulte porte la responsabilité de notre société et de notre monde.

Au delà des aspirations personnelles, aussi importantes soient-elles, il est illusoire et dangereux de façonner un monde à court terme. Chacun porte donc la responsabilité d'imaginer et de mettre en œuvre un monde durable, juste, équitable et épanouissant. Les ressources limitées et la fragilité de notre environnement nous imposent à tous de porter une attention permanente aux équilibres nécessaires à sa préservation. Pour qu'une telle citoyenneté soit possible, il convient également d'être ouverts et à l'écoute de notre environnement social, économique et culturel.

PRINCIPE 3

Nous refusons la pensée unique; nous jugeons la diversité des opinions nécessaire à la vie collective.

La société telle que nous la voulons promeut le partage entre des individus libres de leurs idées, de leurs goûts, de leurs croyances et de leurs envies. Cette liberté constitue un formidable ferment pour catalyser la créativité et l'imagination, qui s'enrichissent de la diversité dans laquelle nous vivons.

PRINCIPE 4

Nous disons que la curiosité est une jolie qualité.

Au contraire de ce que prétend la maxime, la curiosité n'est pas un vilain défaut. Elle est le point de départ de toute volonté d'évoluer et de comprendre, même si elle doit être soutenue par une réflexion critique et rigoureuse. La curiosité constitue l'élément déclencheur qui nous pousse à remettre en cause nos préconceptions et celles des autres.

PRINCIPE 5

Nous défendons une vision des sciences où l'expérimentation est fondamentale.

L'expérimentation est fondamentale : elle permet de mettre nos intuitions et nos hypothèses à l'épreuve de la réalité. Elle existe pour réfuter mais aussi pour créer de la nouveauté. Les préconceptions qui tombent sous le couperet de l'expérience font place à une vision modifiée ou complétée de nouveaux savoirs et capacités à propos desquels nous sommes amenés à douter à nouveau.

L'expérimentation peut nous mener en terrain inconnu, ce qui nous rend plus curieux encore et nous oblige à évoluer et à renforcer nos exigences envers nous-mêmes pour trouver de nouvelles explications.

PRINCIPE 6

Nous considérons qu'il existe non pas une, mais plusieurs démarches scientifiques.

Nous considérons que la connaissance n'est pas une chose qui se transmet tout simplement d'un individu à un autre. Les sciences sont avant tout questionnement, innovation et ouverture. Elles doivent transcender les différences entre les domaines scientifiques (sciences exactes, humaines, ...) pour s'enrichir des connaissances et des méthodes propres à chacun.

Les sciences impliquent que l'on se mette dans une démarche d'ouverture permanente : il n'y a pas un schéma structurel unique à suivre, la démarche elle-même doit être continuellement repensée, sans dogme ni tabous.

Fait en 2012